

5.melléklet

Év végi Öko beszámoló

2024/2025.

A tanévre tervezett ökoiskolai programokat többségében sikerült megvalósítani. Tanulóink szemléletét a fenntarthatóság jegyében szeretnénk továbbra is formálni, ahogy azt mottónk is mutatja:

„Te magad légy a változás, amit látni szeretnél a világban.“

Folyamatos, napi feladatainkkal:

- kinti,- és benti virágok rendszeres gondozása, locsolása
- energiatakarékosság
- takarékoság papírral, étellel
- szemétszedés
- a papír, a műanyag és az elem szelektív gyűjtése
- textiltörölköző használata az alsó tagozaton
- az iskolai folyosók, az osztálytermek dekorálása az újrahasznosítás elve alapján
- az alsós öko faliújság rendszeres frissítése
- A felső tagozatos osztályok tanulói zöld pontokat gyűjtenek az öko-tevékenységükre.

Havi feladatainkkal:

Szeptemberben megvalósult tevékenységek:

- Kézműves szakkör indítása

Tizennégy negyedik,- és két harmadik osztályos tanuló heti egy alkalommal alkot maradék anyagokból. A cél, hogy egyre inkább öko jellegűvé váljon a szakkör és a meglévő és gyűjtött anyagokból alkossanak minél sokoldalúbban.

Októberben megvalósult tevékenységek:

- Őszi dekoráció készítése
Öko-iskolánk őszi dekorációja a gyerekek és felnőttek lelkes közreműködésével készült. A díszítőket iskolánk fűszerkertjében termesztettük, a gyönyörű virágok szülői felajánlások voltak.
- Részvétel a VLT-. Világ Legnagyobb Tanórán

Projektmunka keretében vettek részt felsős tanulóink ezen az online tanórán.

- Álltávolédelmi témahét
Egy állatorvos a felelős kutyatartásról beszélgetett a gyerekekkel.
- Állatok világnapja: rajz- és fotókiállítás
A tervezett horgászverseny a 2. félévben kerül megrendezésre.
- Szülői kirándulás az árvízhelyzet miatt elmaradt.
- Földünkért világnap
Elindítottuk kibővített helyszínekkel a védnököségi programunkat.

Novemberben megvalósult tevékenységek:

- Egészségnevelő hét
A „gyümölcs” témakört projektmódszer-szerűen dolgoztuk fel, minden óra anyagába „beleszóttuk”.
- Madáretetés elkezdése
Az alsó iskola előtti,- és a felső udvarán lévő fákra elhelyezésre kerültek a madáretetők és cinkegolyók. A gyerekek a gondoskodás mellett, szívesen figyelik a madarak szokásait, életmódját is. Mindig izgatottan lesik a kis tollas barátaink érkezését.
- Iskolánkban az erdő!
Az ”Iskolában az Erdő” program keretében, a Gemenc Erdészeti Erdei Iskola munkatársa tartott játékos ismeret- és tapasztalatszerzést a fenntarthatóság jegyében. Interaktív élménypedagógiai eszközök és módszerek révén a gyerekek megismerték az erdő kincseit, az erdei ökoszisztémát, a takarékos vízgazdálkodást. Hasznos ismeretekkel és ajándékokkal gazdagodva továbbra is folytatjuk a környezet- és állatvédelmet ÖKO-iskolánkban, Állatbarát Intézményként.

Decemberben megvalósult tevékenységek:

- Iskolai fenyőállítás
Az alsós osztálytermekbe és a felső tagozat folyosójára egy-egy műfenyő került, amiket a gyerekek otthonról hozott, illetve saját maguk által készített díszekkel tettek ünnepivé.
- Karácsonyi ünnepély

A második és a hatodik osztály tanulójának megható műsorával hangolódunk az ünnepekre. Táncsal, verssel és énekkel hozták el számunkra az ünnepi hangulatot. A színpadkép csak többször használható dekorációból állt.

Januárban megvalósuló feladatok

- Játékdélután - Hagyományos társasjátékokkal megvalósult program a szabadidő hasznos eltöltésére, amely tanulás, képességfejlesztés is egyben.

Februárban megvalósuló feladatok

- Farsangi bál a fenntarthatóság jegyében - ÖKO tudatos farsangi bálunkon továbbra is díjaztuk osztályonként az ÖKO jelmezeseiket, akiknek száma évről-évre növekszik és bevezettük a zöld ruhások táncát, amelyen azok vettek részt, akiknek valamelyik ruhadarabjuk zöld színű volt.

Márciusban megvalósuló feladatok

- Madáretetés befejezése - Mivel márciusban már találnak élelmet a madarak, már nincs szükség az etetésükre.
- Víz világnapja – Ezen a napon sokkal jobban előtérbe helyeztük a víz fontosságát, a takarékoskodást és a víz hasznát: feliratokkal, terepasztallal, beszélgetésekkel, kézműves alkotásokkal.
- Pénzhét - Fő témája a 4. 5. 6. osztályban az okos befektetések volt. Megbeszélésekkel, fejlesztő számolási feladatokkal dolgozták fel a témát. A 4. osztályosok pénztárcát készítettek, a Coop áruházban vásároltak. A hetet egy interaktív vetélkedővel zárták.

Áprilisban megvalósuló feladatok

- Fűszernövények ültetése, gondozása, az ablakok virágosítása- Sziklakert elkészítése, bejárat virágosítása.
- Fenntarthatósági témahét- Az 5. osztályosok a talaj szerepével és az élővilág sokféleségével ismerkedtek. A 2. osztályosok a méhek védelmezői lettek, a méhek életével ismerkedtek.

Májusban megvalósuló feladatok

- Te szedd!- községi akcióhoz való csatlakozás- Iskolánk tanulói csatlakoztak az akcióhoz. Ők is sokat tettek a falu tisztaságáért.
- Szülős kirándulás -Biciklitúra a Gemenci erdőbe alsós, felsős tanulók és szülők részvételével. Az erdőben a környezetüket megismertető feladatok, játékok is várták a megérkező biciklistákat.

Júniusban megvalósuló feladatok

- Állatok világnapja: Horgászat- Júniusra tolódott a horgászat szervezési és időjárási problémák miatt.
- Értesítés állatbarát iskola címről- Iskolánk idén is elnyerte az állatbarát iskola címet.
- Hon- és népismereti nap- Az alsó tagozatosok Pörbölyre mentek kirándulni vonattal. Kis kitekintés tágabb környezetünkre.
- Alkotókiállítás- Színvonalas megnyitóval indult az alkotókiállítás, ami egy hétig volt megtekinthető a közösségi térben. Itt találkozott a kézművesség, rajzolás-festés és a néptánc művészete.
- Fűszerkert, sziklakert igény szerinti gondozása (július, augusztus)
- Föld napja rendezvények: környezetszépítés- Júniusra tolódott az iskola körüli takarítás, de ez mindig aktuális dolog kell, hogy legyen a diákok életében.

A három öko-vállalásunk jelenlegi helyzete:

ÖKO BÁL: Szeretnénk az iskola közösségén túl a diákok szüleinek és a falu lakosságának is felhívni a figyelmet a fenntarthatóság fontosságára. Egy évente megrendezendő ÖKOBÁL-ra gondoltunk, ahová a belépés zöld ruhában, a helyi termelőktől beszerzett élelmiszer lenne a büfében, a tombola, a dekoráció a gyerekek által újrahasznosított anyagokból készített tárgyak lennének. A dráma csoport fellépne ÖKO színdarabbal. A bevételt további ÖKO ötletek iskolai megvalósítására fordítanánk.

Ezt a vállalásunkat összevontuk iskolai hagyományunkkal, a farsanggal: öko-jelmez verseny, zöld ruhások tánca.

ZÖLD SZAKKÖR

ZÖLD SZAKKÖR heti rendszerességgel: kerékpár- és gyalogtúra Ócsényben és környékén, tájékoztató túra, madárles, téli és tavaszköszöntő túra, hóember- és hóvárépítő verseny, játékos kerékpáros verseny, város körüli gyalogtúra, várfoglaló játék, tollas- és röplabdaverseny. A szakkör záró eseménye egy kerékpáros dzsembori lenne szülőkkel. A szakkör célja a szabadidő hasznos eltöltése mellett a természetvédelemre nevelés, a település értékeinek megismerése, a természetszeretet elmélyítése.

A „zöld” szakkör természetbarát szakkör néven elindult a tanévben. A szakkör célja a fenntartható gondolkodásra nevelés, természetvédelmi ismeretek gyakorlatba való átültetése.

Gyalogtúra Ócsényben

Komposztálás, növénygondozás bemutatása az iskola Ökoprogramján keresztül

Állatok világnapja

Mikroszkóp használata

Vadászati vetélkedő

Önállóan információgyűjtés a téli madáretetés témában

Vadon élő, házi állatok és házi kedvencek tulajdonságai

FŰSZERKERT

Az alsó tagozat füves udvarán a gyümölcsöskert mellett tervezünk egy FŰSZERKERTET, amit a gyerekek rendszeresen ápolnának. Pl: citromfű, menta, kakukkfű, levendula, oregánó, rozmaring. Ők tervezhetnék meg előzetes kutatás alapján a kert beosztását, és információt gyűjthetnének a termesztendő növények tulajdonságaira. A „saját termés” betakarítása után kostolót is tartanának a gyerekek. Célunk, hogy a gyerekek becsüljék meg a kétféle munkát, tartsák értékesnek a befektetett munka gyümölcsét.

Ez a vállalkozásunk megvalósult. Kibővítettük egy csodálatos sziklakerttel is ezt a vállalkozást, ami hozzájárul a falu szépítéséhez is.

Ócsény, 2025. 06. 23.

Kollerné Illés Gabriella